|  |  |
| --- | --- |
| схвалено  Завідувачка кафедри  біології людини та імунології  Херсонського державного університету  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ГАСЮК  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 року | затверджено  Голова вченої ради факультету  біології, географії та екології  Херсонського державного університету  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олександр ХОДОСОВЦЕВ  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020року |

**ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**«Санітарно-гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу**

**в умовах пандемії»**

*Херсон 2020*

**Програма підвищення кваліфікації «Санітарно-гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в умовах пандемії»**

Розробник: Бесчасний Сергій Павлович**,** доцент кафедри біології людини та імунології, кандидат біологічних наук.

Програму схвалено на засіданні кафедри біології людини та імунології Херсонського державного університету

Протокол від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року №

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олена ГАСЮК

Програму рекомендовано на засіданні вченої ради факультету біології, географії та екології Херсонського державного університету

Протокол від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року №

Голова вченої ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олександр ХОДОСОВЦЕВ

ПОГОДЖЕНО:

Завідувачка Центру післядипломної освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Маргарита КЛИМОВИЧ

1. **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**
   1. **Загальні положення**

Програму розроблено згідно з Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту» , Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. № 1133), Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Херсонського державного університету та про приймання на підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників з інших закладів освіти (наказ від 03.10.19 № 771-Д).

**Актуальність.**

Посилення активності туристичної галузі, розширення авіасполучення України з іншими країнами має деякі ризики. Один з них – поширення респіраторних вірусних інфекцій, які обумовлюють формування пандемії. Посилена соціальна активність здобувачів освіти та їхніх батьків може спричинити появу спалахів респіраторних інфекцій у закладах освіти, уведення карантину і т.д. Усе це обумовлює певні ризики безпечного функціонування закладів освіти.

**Цільова аудиторія:** керівники закладів освіти, вчителі.

* 1. **Напрями**

1. Здатність застосовувати основні методи захисту від можливих наслідків поширення вірусних інфекцій;
2. Вміння користуватися нормативно-правовими актами, які регламентують безпечне функціонування закладів освіти;
3. Здатність до забезпечення охорони життя та здоров’я здобувачів освіти під час навчально-виховного процесу та позакласної діяльності.

**Мета:** сформувати знання та вміння з попередження поширення респіраторних вірусних інфекцій в закладах освіти.

* 1. **Завдання**
* Розглянути особливості виникнення та поширення вірусних інфекцій.
* З’ясувати епідеміологічні характеристики вірусних інфекцій
* Визначити, яким чином провадиться зонування територій відповідно до кількості хворих.
* Вивчити, яким чином відбувається забезпечення санітарно-гігієнічних вимог в умовах поширення респіраторних інфекцій та їх нормативний супровід.
* Вивчити, яким чином себе поводити у випадку виявлення хворого здобувача на респіраторну вірусну інфекцію.

* 1. **Очікувані результати**

|  |  |
| --- | --- |
| Знання й розуміння | Гігієнічних вимог до функціонування закладів освіти в умовах поширення вірусних респіраторних інфекцій.  Нормативних актів, що регламентують гігієнічні та санітарні вимоги. |
| Уміння | Провадити освітню діяльність з урахуванням тенденцій поширення вірусних респіраторних інфекцій. |
| Диспозиції (цінності, ставлення) | Посилення обізнаності стосовно попередження поширення респіраторних вірусних інфекцій серед здобувачів освіти. |

1. **ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ**

|  |
| --- |
| Вступ. Загальні відомості про вірусні інфекції. Особливості виникнення та поширення вірусних інфекцій. Характеристика збудників вірусних інфекцій. Стійкість збудників у оточуючому середовищі. |
| Епідеміологічні характеристики вірусних інфекцій. Характеристика збудників респіраторних інфекцій за епідеміологічними характеристиками. Шляхи передачі вірусної інфекції. Природні джерела в яких циркулюють віруси – збудники інфекцій. |
| Епідемія та пандемія. Зонування територій відповідно до кількості хворих. Рекомендації ВООЗ стосовно карантинних заходів у випадках появи спалахів небезпечних вірусних інфекцій. Законодавство України, що регламентує відповідну процедуру з попередження поширення особливо небезпечних інфекцій. |
| Забезпечення санітарно-гігієнічних вимог в умовах поширення респіраторних інфекцій та їх нормативний супровід. Особливості поточної та планової дезінфекції. Основні та додаткові дезінфікуючі заходи. Регламент роботи із дезінфікуючими засобами. Частота провітрювань та дезінфікувань приміщень закладів освіти. |
| Дії у випадку виявлення хворого здобувача на респіраторну вірусну інфекцію. Процедура виявлення підозрілих на респіраторну вірусну інфекцію. Порядок інформування про виявлене джерело інфекції. Процедура переміщення здобувача у якого виявили підвищення температури. Робота із контактуючими особами. Запровадження самоізоляції та карантину. |
| Фактори освітнього середовища, які впливають на здоров’я здобувачів освітнього рівня. Характеристика основних факторів, які прямо чи опосередковано впливають на здоров’я здобувачів освітнього рівня. Гігієнічні навички та звички серед учнівської молоді. |
| Санітарна та гігієнічна безпека освітнього закладу. Нормативно-правові акти, які регламентують гігієнічну та санітарну безпеку закладу освіти. Відповідальні особи. Процедури дотримання безпеку здобувачів під час здобуття освітнього рівня. |
| Вимоги до санітарного режиму. Показання та заходи стосовно посилення санітарного режиму. Вимоги до приміщень та будівель, яки знижують ризик на інфікування вірусною респіраторною інфекцією. |
| Нормативно-правове урегулювання санітарно-гігієнічних заходів. Закони України стосовно санітарно-гігієнічних вимог до закладів освіти. Постанови Кабінету міністрів України. Постанови та розпорядження Головного санітарного лікаря України. |
| Санітарно-гігієнічні вимоги та гнучка структура навчального року. Процес адаптації освітнього процесу до умов інфекційної небезпеки. Організація уроків та позакласних заходів із залученням фахівців із медичою освітою. |
| Санітарно-гігієнічні особливості організації буфету та шкільної їдальні в умовах пандемії. Вимоги до працівників їдалень та буфетів. Інструктаж з техніки безпеки. Щоденна перевірка температури у працівників. Особливості контактування працівників їдалень із готовими продуктами харчування. Проведення роз’яснювальної роботи по дотриманню біобезпеки. |
| Вимоги до транспорту, який задіяний у перевезенні дітей та працівників до закладу освіти. Процедура проведення дезінфекційних заходів у автотранспорті. Засоби індивідуального захисту для водіїв. Допуск до роботи. |
| **Вимоги до поводження з використаними засобами індивідуального захисту. Особливості утилізації індивідуальних засобів захисту. Екологічні вимоги. Місця розташувань контейнерів для збору засобів захисту. Інструктаж персоналу стосовно збору та транспортування накопичених відходів. Щодення дезінфекція контейнерів.** |
| Допуск до роботи персоналу закладів освіти. Інструктаж з техніки безпеки. Заповнення журналів та звітної документації. Порядок перевірки черговими температурних показників у співробітників та здобувачів. Поточна дезінфекція рук. |
| Роз’яснювальна робота та відповідальність учасників освітнього процесу за умов поширення інфекції. Відповідальність за приховування інфекції. Небезпека пізнього лікування вірусних респіраторних інфекцій. Порядок зверенння до медичних установ при підозрі на респіраторну вірусну інфекцію. |

* 1. **Програма передбачає кілька варіантів організації підвищення кваліфікації на вибір науково-педагогічного/педагогічного працівника:**
* індивідуальну/групову дистанційну форму (стажер здійснює підвищення кваліфікації самостійно онлайн (переглядає інструкції та приклади, опрацьовує навчальні матеріали, виконує практичне завдання й надсилає звіти); за потребою звертається за консультацією до керівника підвищення кваліфікацією.
* індивідуальну/групову очну форму (організовуються очні практичні заняття, тренінги, семінари, вебінари на кафедрі з опрацюванням тем підвищення кваліфікації).

Незалежно від обраної форми підвищення кваліфікації кожен стажер індивідуально виконує практичне завдання, упроваджуючи нові знання й уміння з теми у свою професійну діяльність.

Схвалений керівником підвищення кваліфікації фінальний звіт про проходження підвищення кваліфікації є підставою для зарахування годин та кредитів ЄКТС підвищення кваліфікації. У разі відхилення звіту стажер доопрацьовує курс та надає його повторно.

* 1. **Терміни підвищення кваліфікації**

Загальний навчальний обсяг за цією програмою складає 30 академічних годин (1 кредит ЄКТС).

1. **НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва теми модуля | Кількість кредитів ЄКТС | Загальний обсяг годин | Аудиторна робота | Самостійна робота | Форма контролю |
| 1. |  | **1** | **30** | **10** | **20** | залік |
| **Усього:** | | **1** | **30** | **10** | **20** |  |

1. **ЗМІСТ КУРСУ**

**4.1. Аудиторна робота**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Лекція | Практичне | Викладач |
| 1. | Вступ. Загальні відомості про вірусні інфекції. Особливості виникнення та поширення вірусних інфекцій. | + |  | Бесчасний С.П. |
| 2. | Епідеміологічні характеристики вірусних інфекцій |  | **+** |
| 3. | Епідемія та пандемія. Зонування територій відповідно до кількості хворих. | **+** |  |
| 4. | Забезпечення санітарно-гігієнічних вимог в умовах поширення респіраторних інфекцій та їх нормативний супровід. |  | + |
| 5. | Дії у випадку виявлення хворого здобувача на респіраторну вірусну інфекцію. | **+** |  |
| **Усього: 10 годин** | |  |  |  |

**4.2. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Викладач |
| 1. | Фактори освітнього середовища, які впливають на здоровя здобувачів освітнього рівня. | Бесчасний С.П. |
| 2. | Санітарна та гігієнічна безпека освітнього закладу. |
| 3. | Вимоги до санітарного режиму. |
| 4. | Нормативно-правове урегулювання санітарно-гігієнічних заходів. |
| 5. | Санітарно-гігієнічні вимоги та гнучка структура навчального року. |
| 6. | Санітрно-гігієнічні особливості організації буфету та шкільної їдальні в умовах пандемії. |
| 7. | Вимоги до транспорту, який задіяний у перевезенні дітей та працівників до закладу освіти. |
| 8. | **Вимоги до поводження з використаними засобами індивідуального захисту.** |
| 9. | Допуск до роботи персоналу закладів освіти. |
| 10. | Роз’яснювальна робота та відповідальність учасників освітнього процесу за умов поширення інфекції. |
| **Усього: 20 годин** | |  |

1. **ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ**

1. Складання епідеміологічної характеристики збудника респіраторної вірусної інфекції;

2. Підготовка схеми реалізації санітарно-гігієнічних вимог в умовах поширення респіраторних інфекцій із застосуванням положень Постанови МОЗ України № 50 від 22.08.2020 року.

**6. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА**

**Основна література**

1. Андрейчин М., Копча В. Біотероризм: Медична протидія. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2015. – 300 с.

2. Гоц. Ю. Д. Епідеміологія [Текст] : Навчальний посібник / Ю. Д. Гоц, І. П. Колеснікова, Г. А. Мохорт. — К. : ВД "Асканія", 2008. — 360 с.

3. Грип та його профілактика / Навч. посібник / За ред. Дзюбик І.В., Широбокова В.П. – К., 2005. – 194 с.

**Додаткова література**

1. Атлас інфекційних хвороб Андрейчин М.А., Копча В.С., Крамарєв С.О. та ін. / за ред. Андречина М.А. Тернопіль: ТДМУ, 2010. - 248 с.

2. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби: В 3-х т.К.: Здоров'я, 2008. Т. 1; 2-е вид., перероб. і доп. – 884 с.

3. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби: В 3-х т. К.: Здоров'я, 2002. Т.2. – 696 с.

4. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби: У 3 т.: Навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації, лікарів-інтернів, курсантів, аспірантів і практ. лікарів. К.: Здоров'я, 2003. Т.3. 2003. 846 с.

5. Загальна епідеміологія [Текст] / Н.О. Виноград, З.П. Василишин, Л.П. Козак, Т.А. Романенко. — К. : ВСВ "Медицина", 2010. — 176 с.

6. Інфекційні хвороби: Підручник / Нікітін Є.В., Андрейчин М.А., Сервецький К.Л., Качор В.О., Головченко А.М., Усиченко Є.М.; За ред.: Є.В. Нікітіна, М.А. Андрейчина. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2014. 364 с.

7. «Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контроль якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів. Наказ № 481 МОЗ України від 03.02.2015 р.

8. Салманов А.Г. Стандарты инфекционного контроля / А.Г. Салманов. – Х.: НТМТ. – 2014. – 560 с.

9. Салманов А.Г., Салманов, Е.А., Салманов Р.А. Визначення термінів у галузі охорони здоров’я / А.Г. Салманов, Е.А. Салманов, Р.А. Салманов. – Х. : НТМТ. – 2014. – 544 с

**INTERNET – ресурси**

[**https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text**](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text)

[**https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/555-20#Text**](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/555-20#Text)

[**https://www.kmu.gov.ua/news/29032020operativna-informaciya-pro-poshirennya-koronavirusnoyi-infekciyi-covid-19**](https://www.kmu.gov.ua/news/29032020operativna-informaciya-pro-poshirennya-koronavirusnoyi-infekciyi-covid-19)

[**https://www.kmu.gov.ua/news/materiali-shchodo-zapobigannya-poshirennya-koronavirusnoyi-infekciyi-covid-19**](https://www.kmu.gov.ua/news/materiali-shchodo-zapobigannya-poshirennya-koronavirusnoyi-infekciyi-covid-19)

**Документ про результати підвищення кваліфікації**

За результатами проходження програми курсів підвищення кваліфікації Центр післядипломної освіти ХДУ видає сертифікат про підвищення кваліфікації із зазначенням усіх необхідних відомостей.